





















श्रीमती दुर्गा साहू
(विशेष शिक्षक)
दुर्ग ग्रामीण

21 प्रकार की बाधिता

दिव्यांगजन अधिकारी अधिनियम 2016 के अन्तर्गत निशक्तता के 21 प्रकार एवं उनके पहचान के लक्षण

<p>1. मानसिक मंदता (Mental Retardation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • समझने/बोझने में कठिनाई • अभिव्यक्त करने में कठिनाई 	<p>2. ऑटिज्म (Autism Spectrum Disorder)</p> <ul style="list-style-type: none"> • किसी कार्य पर ध्यान केन्द्रित करने में कठिनाई • अर्थों मिलाकर बात न कर पाना • मुग्धमुख रहना 	<p>3. सेरेब्रल पाल्सी (Cerebral Palsy)/पेलिसिया/नर्व इन्फेरी</p> <ul style="list-style-type: none"> • पैरों में जकड़न • चलने में कठिनाई • हाथ से काम करने में कठिनाई 
<p>4. मानसिक रोगी (Mental illness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • अस्वाभाविक व्यवहार • खुद से बातें करना • झगड़ जाल = मतिभ्रम • स्वसन (नरो या आदि) • किसी से डर/भय • मुग्धमुख रहना 	<p>5. श्रवण बाधित (Hearing Impairment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • बहुरापन • ऊँचा सुनना या कम सुनना 	<p>6. मूक निःशक्ता (Speech Impairment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • बोलने में कठिनाई • सामान्य बोलती से अलग बोलना • जिसे अन्य लोग समझ नहीं पाते 
<p>7. दृष्टि बाधित (Blinness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • देखने में कठिनाई • पूर्ण दृष्टिहीन 	<p>8. अल्प दृष्टि (Low-Vision)</p> <ul style="list-style-type: none"> • कम दिखना (60 वर्ष से कम आयु की स्थिति में रंगों की पहचान नहीं कर पाना) 	<p>9. चलन निःशक्ता (Locomotor Disability)</p> <ul style="list-style-type: none"> • हाथ या पैर अथवा दोनों की निःशक्ता • लकवा • हाथ या पैर काट जाना 
<p>10. कुछ रोग से मुक्त (Leprosy-Cured)</p> <ul style="list-style-type: none"> • हाथ या पैर या अंगुलियां में विकृति = टेढ़ापन • शरीर की त्वचा पर रंगहीन धब्बे • हाथ या पैर या अंगुलियां सुन्न हो जाना 	<p>11. बीनापन (Dwarfism)</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यक्ति का कम व्यवसक होने पर भी 4 फुट 10 इंच या 147 सेमी या इससे कम होना 	<p>12. तेजाब हमला पीड़ित (Acid Attack Victim)</p> <ul style="list-style-type: none"> • शरीर के अंग हाथ/पैर/आंख आदि तेजाब हमले की वजह से असामान्य/प्रभावित होना 
<p>13. मांसपेशी दुर्बिकता (Muscular Dystrophy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • मांसपेशीयों में कमजोरी एवं विकृति 	<p>14. स्पेसिफिक लर्नि डिफेसिटी (Specific Learning Disabilities)</p> <ul style="list-style-type: none"> • बोलने, सुन, लेख, लेखन, साधारण जोड़, बाकी, गुणा, भाग में आकार, भार, दूरी इत्यादि समझने में कठिनाई 	<p>15. बौद्धिक निःशक्ताता (Intellectual Disability)</p> <ul style="list-style-type: none"> • सीखने, समस्या समाधान, तर्किकता आदि में कठिनाई • प्रतिदिन के कार्यों में सामाजिक कार्यों में एवं अनुकूलन व्यवहार में कठिनाई 
<p>16. मल्टीपल स्क्लेरोसिस (Multiple Sclerosis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • दिमाग एवं रीढ़ की हड्डी के समन्वय में परेशानी 	<p>17. पार्किंसंस रोग (Parkinsons Disease)</p> <ul style="list-style-type: none"> • हाथ/पांव/मांसपेशीयों में जकड़न • लकवा संभव प्रभावित 	<p>18. हीमोफीलिया/अपि रक्तस्राव (Hemophilia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • चोट लगने पर अत्यधिक रक्त स्राव • रक्त बहना बन्द नहीं होना 



पूर्ण दृष्टिहीन (Total Blindness) T B

दृष्टि का पूर्णतया अभाव

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे को दोनों आँखों से बिल्कुल दिखाई नहीं देता ।
- ❖ बच्चा किसी व्यक्ति या वस्तु के सहारे चलता है ।
- ❖ बच्चा 3 मीटर की दूरी से दिखाई गई उंगलियों की गिनती नहीं कर पाता है ।

अल्प दृष्टि बाधित (Low Vision) LV

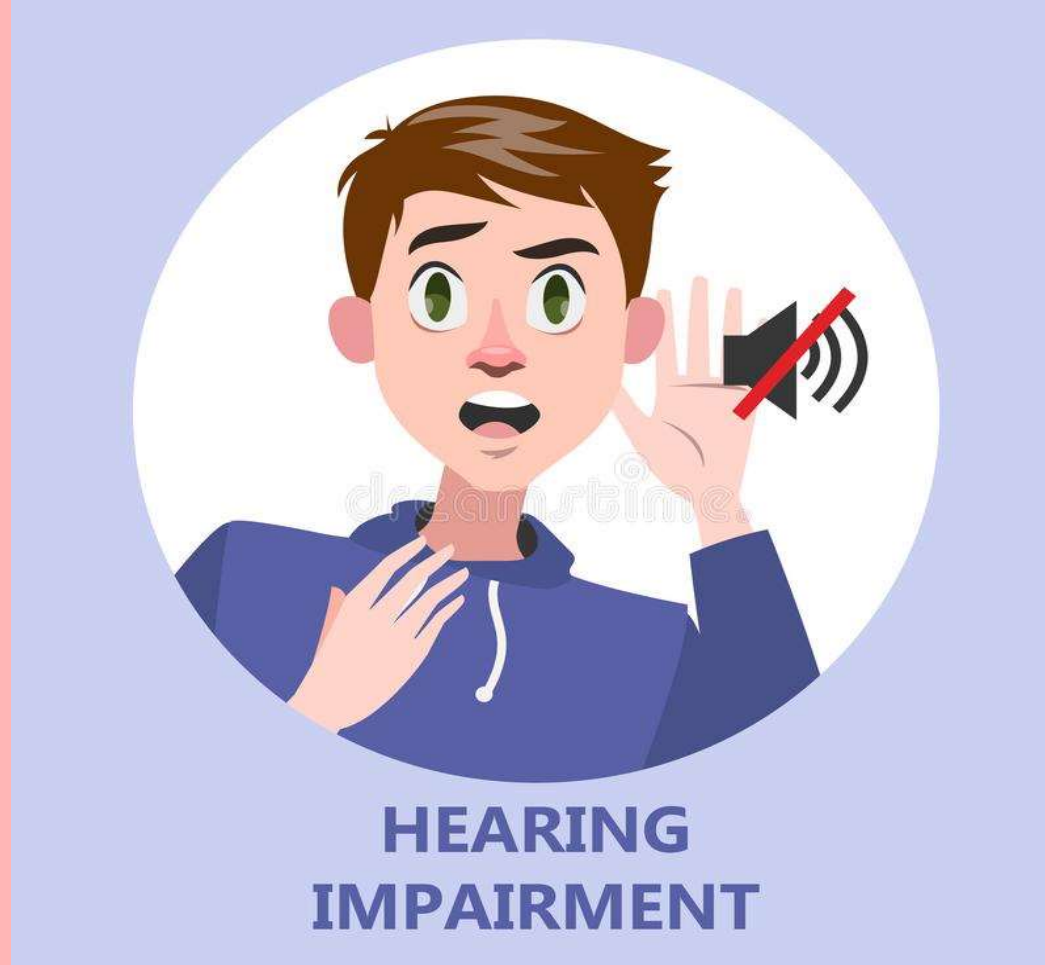


- बेहतर आँख में सुधारकारी लेंसों के साथ-साथ 6/18 से अधिक या 20/60 से कम तक या 10/200 डेसीबल दृश्य संवेदनशीलता।
- 10 से अधिक 40 डिग्री तक की दृष्टि आंतरित किसी कोण के क्षेत्र में सीमायें।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे को 1 या दोनों पुतलियों से धुंधला दिखाई देता है।
- ❖ बच्चों के दोनों आँखों का आकार अलग-अलग है।
- ❖ बच्चे के आँख की पलकों में सूजन या किनारे लाल रहता है।
- ❖ बच्चों की आँखों से पानी आता रहता है।
- ❖ बच्चा श्यामपट में कुछ लिखते समय प्रायः आस-पास के बच्चों से पूछता रहता है।
- ❖ बच्चों की आँखों की पुतलियाँ सफेद दिखाई दे रही हैं।
- ❖ बच्चा प्रकाश की ओर अपना मुँह करता है या प्रकाश के विपरीत अपना मुँह कर लेता है।

श्रवण बाधित (Hearing Impaired) HI



दोनों कानों में संवाद आवृत्तियों से 70 डेसीबल से कम श्रव्य क्षमता वाला व्यक्ति

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चों के कान से मवाद बहता है।
2. बच्चा पीछे से बुलाने पर नहीं सुनता है।
3. बच्चा संप्रेषण करते समय इशारों का प्रयोग ज्यादा करता है।
4. बच्चा निर्देश को पुनः बोलने के लिये अनुरोध करता है।
5. बच्चा आपके निर्देशों का समाधान करने में अपने को असमर्थ पाता है।

मूक बाधित (Speech Impaired) SI



1. बोलने में कठिनाई ।
2. सामान्य बोनी से अलग बोलना, जिसे अन्य लोग समझ नहीं पाते है ।

चिन्हांकन / पहचान

- बच्चा बहुत ज्यादा हकलाता / तुतलाता / शब्दों का उच्चारण बिलकुल नहीं कर पाता है।
- बच्चा सुनता है पर बिलकुल बोल नहीं पाता है।
- बच्चे का जीभ नीचे की तरफ जुड़ा हुआ है।
- बच्चे के तालू में छेद या गहराई अधिक है।
- बच्चे का होंठ कटा-फटा है।
- बच्चे के दाँत बाहर की ओर है।

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात (CEREBRAL PALSY) CP



1. पैरों में जकड़न ।
2. चलने में कठिनाई ।
3. हाथ से कार्य करने में कठिनाई ।
4. मांसपेशियों में सांमजस्य का अभाव ।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चे का सिर—गर्दन अनियंत्रित रहता है तथा लार बहता रहता है।
2. बच्चों के मांसपेशियों में कड़ापन या ढीलापन पाया जाता है जिसके कारण उठने बैठने में कठिनाई होती है।
3. बात करते समय बच्चे की मुखाकृति असामान्य होती है।

स्वलीनता (AUTISM) ASD



स्वलीनता से अर्थ एक ऐसी तंत्रिका विकास की स्थिति है जो आमतौर पर जीवन के पहले 3 वर्ष में उत्पन्न होती है जो व्यक्ति की संपर्क की, संबंधों को समझने की और दूसरों से संबंधिक होने की क्षमता को प्रभावित करती है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चा बात करते समय दूसरों से नजर नहीं मिला पाता है।
2. बच्चा कहे गये शब्दों को दोहराता है जैसे तुम्हारा नाम क्या है पूछने पर वापस तुम्हारा नाम क्या है कहता है।
3. सामूहिक निर्देश में मैं तुम जैसे सर्वनाम शब्दों पर प्रतिक्रिया नहीं कर पाता बल्कि नाम लिये जाने पर प्रतिक्रिया कर पाता है।
4. बच्चा सहपाठियों के साथ खेलने में कठिनाई महसूस करता है।
5. बच्चा अभिव्यक्ति को समझने एवं स्वयं की भावनाओं को प्रदर्शित करने में कठिनाई महसूस करता है।
6. बच्चा अकेला रहना पसंद करता है।
7. बच्चे में पुनरावृत्ति व्यवहार प्रदर्शित होता है जैसे शरीर हिलाना, गोल घूमना, अजीब आवाज करना, ताली बजाना आदि।
8. बच्चा एक ही विषय वस्तु या गतिविधि पर ध्यान केंद्रित करता है।
9. बच्चे में असाधारण स्मरण शक्ति होती है जैसे अंको, तिथि, फोन नंबर, नाम याद रखना आदि।

बौद्धिक निःशक्तता (INTELLECTUAL DISABILITY) ID



यह किसी व्यक्ति के मस्तिष्क का विकास रुकने या अपूर्ण होने की स्थिति है विशेषकर जिसकी विशिष्टता बुद्धिमता का सामान्य से कम होना है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चे का सामान्य आयु समूह के बच्चों की तुलना में बौद्धिक स्तर कम है।
2. बच्चे की शैक्षणिक उपलब्धियाँ लगातार न्यून है।
3. बच्चा वास्तविक वस्तुओं के प्रस्तुतीकरण पर बहुत अधिक निर्भर रहता है।
4. बच्चों में एकाग्रता का अभाव रहता है।
5. बच्चों के स्मरण शक्ति की अवधि बहुत कम होती है।
6. बच्चे के साथ संप्रेषण काफी सीमित दायरे में होता है।
7. **Down syndrome** वाले बच्चे मंगोल बच्चे जैसे दिखाई देते हैं।
8. बच्चे में असामान्य व्यवहार रहता है जैसे स्वयं को काटना, उग्र होना, स्वयं को व दूसरो को चोट पहुँचाना।
9. बच्चे अपने दैनिक क्रियाकलापों को करने में असमर्थ होते हैं जैसे शौच, नहाना, कपड़े पहनना इत्यादि।

मानसिक बीमारी (Mental illness)MI



मानसिक बीमारी से चिन्तन, मनोदशा, बोध, अभिमुखीकरण या स्मरण शक्ति का विकार अभिप्रेरित है। जो जीवन की साधारण आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये समग्र रूप से निर्णय, व्यवहार, वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता या योग्यता को प्रभावित करता है। किन्तु जिसके अंतर्गत मानसिक मंदता नहीं है जो किसी व्यक्ति के मस्तिष्क का विकास रूप में या अपूर्ण होने की स्थिति है। विशेषकर जिसकी विशिष्टता, बुद्धिमता का सामान्य से कम होना है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चा मानसिक बीमारी हेतु दवाई अथवा अन्य उपचार करा रहा है।
2. बच्चों में सोचने, समझने, व्यवहार अथवा तीनों में परिवर्तन दिखाई देता है।
3. बच्चों में अनावश्यक चिन्ता व घबराहट होती है।
4. बच्चों में नींद की समस्या है।
5. बच्चों में भूख की कमी है।
6. बच्चा मरने या घर छोड़ने की बात दोहराता है।
7. बच्चे में स्वच्छता का पूर्णता अभाव है।
8. बच्चे अनापेक्षित व्यवहार है। जैसे :- जोर से चिल्लाना, हंसना, रोना किसी एक जगह को घूरते रहना, बिना कारण के डरना, संदेह करना इत्यादि।

अस्थिबाधित (Orthopedic Impaired)OI



जब किसी व्यक्ति के शरीर की हड्डियों में किसी वजह से विकृति आ जाती है। जिसके कारण उसे चलने फिरने या अन्य गतिविधियों में परेशानी होने लगती है। जिसे हम अस्थिबाधित दिव्यांगता कहते हैं। इस प्रकार की दिव्यांगता में शरीर की हड्डियों का पूर्ण विकास नहीं हो पाता जिसके वजह से हड्डियों का टूट जाना या फिर हिड्डियों में विकृति आ जाती है। इससे प्रभावित व्यक्ति निर्धारित गतिविधियों को करने में असमर्थता अनुभव करता है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चे के शरीर में अस्थि संबंधी कोई विकृति है।
2. बच्चों का एक पैर छोटा या बड़ा है।
3. बच्चों का कूबड़ है।
4. बच्चों के दोनों घुटने सटे हुये है।
5. बच्चा बैसाखी या डंडे के सहारे से चलता है।
6. बच्चों के शरीर का कोई अंग जैसे हाथ या पैर कटे या अपूण है।
7. बच्चा पोलियों से ग्रस्त है।
8. बच्चों का पैर का पंजा मुड़ा हुआ है, या अन्दर की ओर है।
9. बच्चों का पैर व हाथ धनुषा अकार मुड़ा हुआ है।

बहु दिव्यांगता (Multiple Disability) MD

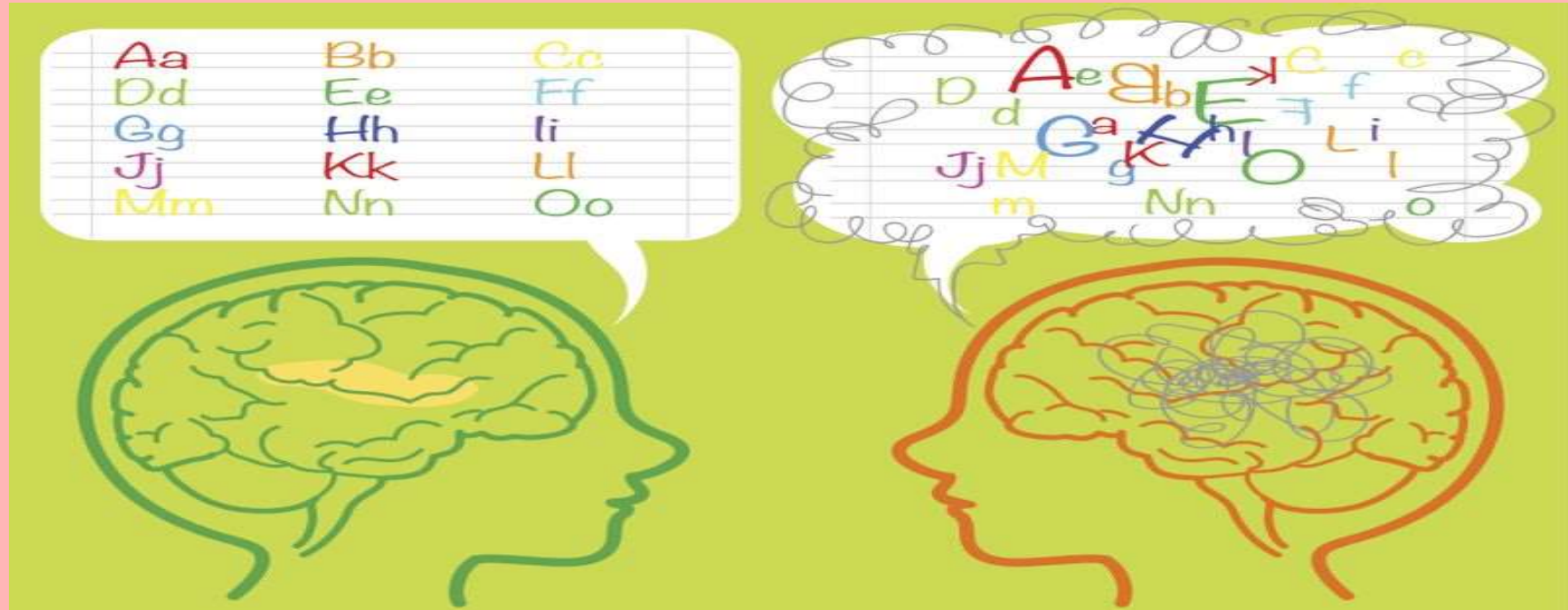


उपयुक्त 1 या 1 से अधिक निःशक्तताः को बहु निःशक्तता कहते हैं।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चे में एक से अधिक दिव्यांगता परिलक्षित होती है।
2. बच्चा पूर्ण रूप सुन व देख नहीं पाता।
3. बच्चे में आंशिक दृष्टि है, किन्तु पूर्ण रूप से श्रवण बाधित है।
4. बच्चे में शारीरिक व मानसिक अक्षमता है।

अधिगम निःशक्तता (Specific learning Disability)SLD/LD

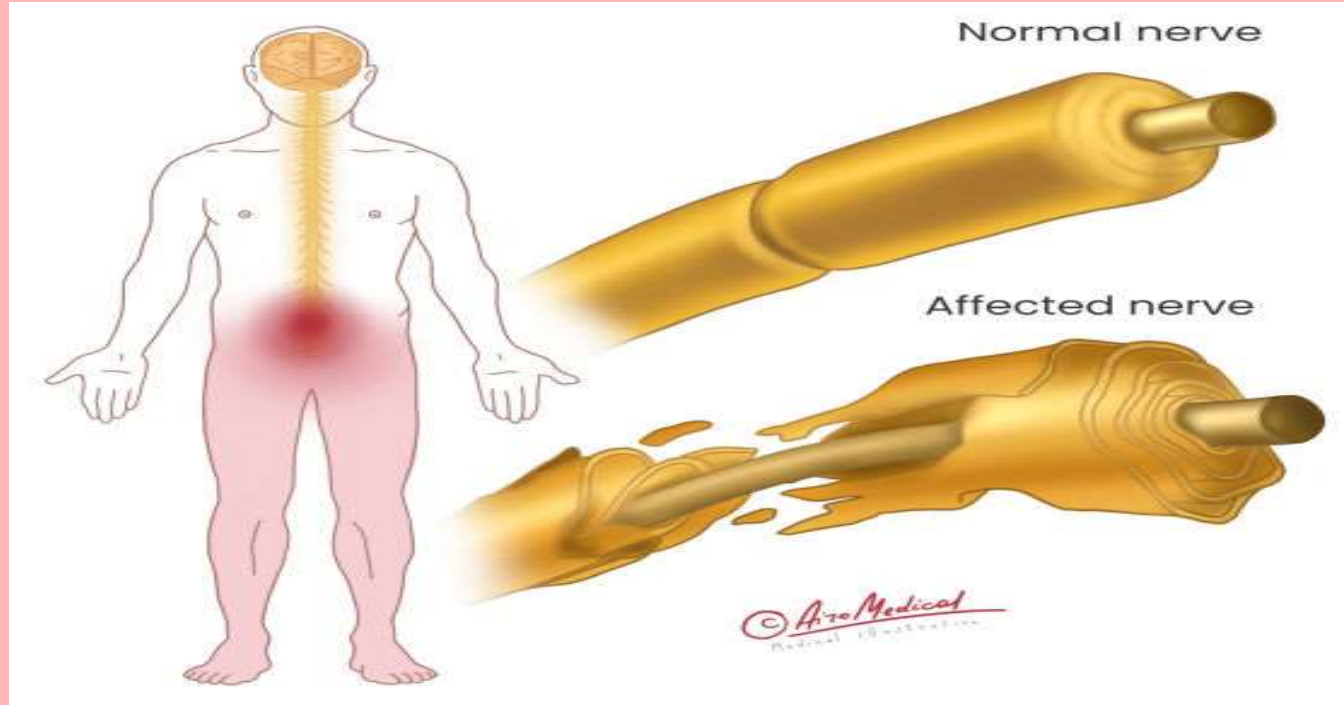


ऐसी स्थिति जिसकी विशेषता दोनों बौद्धिक कार्य(तार्किक शिक्षण, समस्या समाधान) और अनुकूलन व्यवहार में महत्वपूर्ण रूप से कमीं होना है। जिसके अंतर्गत दैनिक समाजिक व्यवहार्य की परिसीमा शामिल है। कुछ बच्चों में एक मानसिक समस्या होती है। जिससे बच्चे पढ़ाई और खेलकूद में धीमे रहते हैं। मेडिकल भाषा में इस समस्या को लर्निंग दिव्यांगता कहा जाता है। ज्यादातर माता-पिता को पता ही नहीं चलता कि उनके बच्चे लर्निंग दिव्यांगता की समस्या है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बालक प्रायः अत्याधिक चिन्तित तथा मूडी स्वभाव का है।
2. बालक कक्षा से बाहर इधर-उधर घूमने में अधिक रूचि रखता है।
3. बालक भाषायी, कौशलों तथा सुनने, बोलने, पढ़ने व लिखने की दक्षता प्राप्त करने में कठनाई का अनुभव करता है।
4. बालक कक्षा शिक्षण के दौरान ध्यान को एकाग्र नहीं कर पाता है।
5. बालक सुचनाओं को व्यवस्थित करने में कठिनाई का सामना करता है।
6. बच्चे की जिज्ञासा जल्दी शांत हो जाती है, वह अपनी रूचि कहीं मोड़ देता है।

मल्टीपल स्केलोरोसिस (Multiple Sclerosis) MS

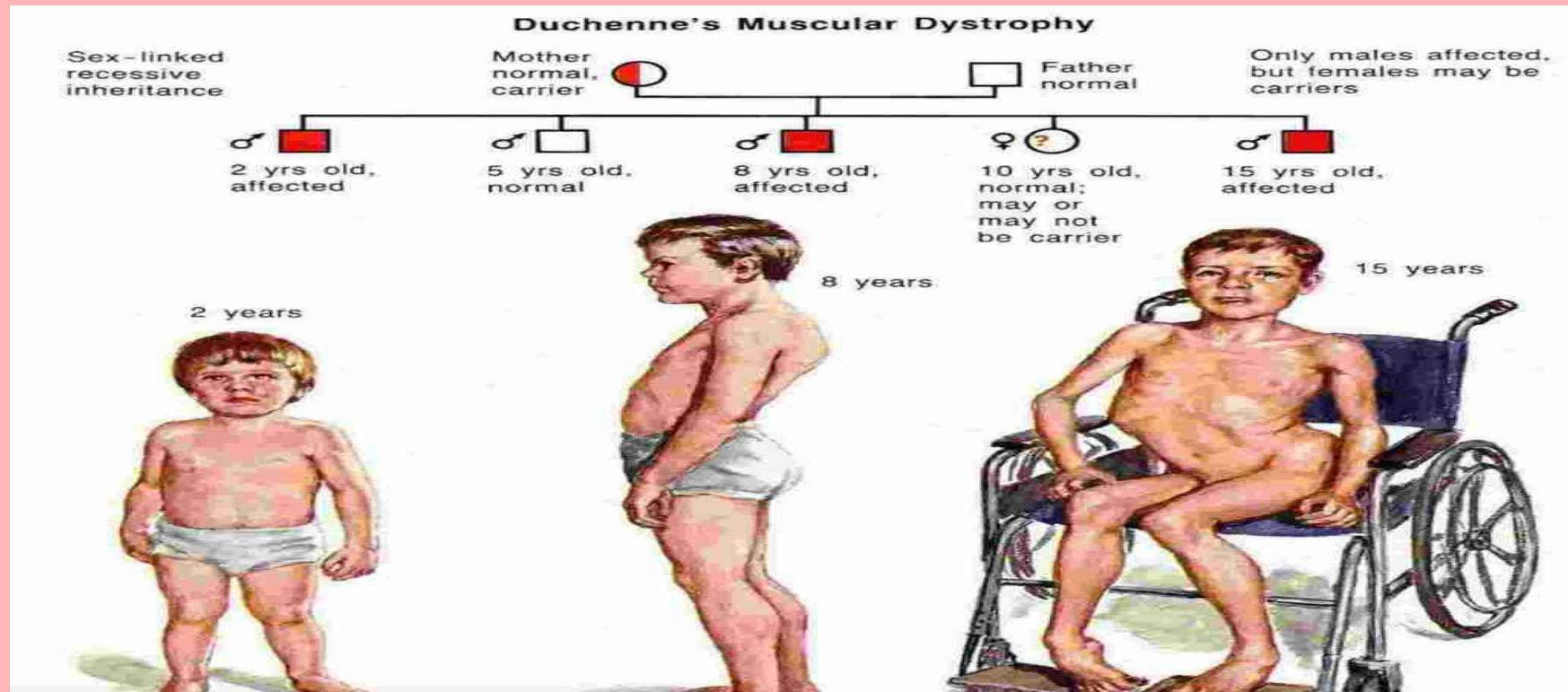


मल्टीपल स्केलोरोसिस से अर्थ प्रवाहक, तंत्रिका प्रणाली रोग से है। जिससे मस्तिष्क की तंत्रिका कोशिकाओं के अक्ष तंतुओं के चारों ओर रीढ़ की हड्डी की मायलिन सीथ क्षतिग्रस्त हो जाती है। जिससे डिमायलिनेशन होता है, और मस्तिष्क में तंत्रिका कोशिकाओं और रीढ़ की हड्डी की कोशिकाओं की एक-दूसरे के साथ सम्पर्क करने की क्षमता प्रभावित होती है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चा पूरे शरीर में दर्द का अनुभव करता है।
2. बच्चा जल्दी थकान का अनुभव करता है।
3. बच्चे के शरीर में समन्वय की कमी है।
4. बच्चा आंख घूमने पर दर्द अनुभव करता है।
5. बच्चा सिर हिलाने पर पीठ में दर्ज का अनुभव करता है।
6. बच्चा काम करते समय हाथ एवं अन्य भाग में कपी कपी अनुभव करता है।
7. बच्चे को दिखाई देना बंद हो जाना, दो-दो दिखाई देना, धुंधला दिखाई देना।

मांसपेशी दुर्विकार (Muscular Dystrophy) MDY



- मांसपेशियों में कमजोरी एवं विकृति
- यह स्नायु तथा मांसपेशियों का रोग है।
- आमतौर पर चलने फिरने में कठिनाई होती है।
- इस बीमारी में दोनों पैर पहले प्रभावित होते। बाद में उपर के अंग
- यह अनुवांशिक बीमारी है।

चिन्हांकन / पहचान

1. बच्चों के मांसपेशियों में कमजोरी एवं विकृति होती है।
2. बच्चा 04 वर्ष की उम्र के बाद चलने-फिरने में कमजोरी व जोड़ों में दर्द महसूस करता है।
3. बच्चा सहारा लेकर खड़ा हो पाता है।
4. बच्चा एड़ी उठाकर चलता है।
5. बच्चे के रीढ़ की हड्डी में टेढ़ापन आ जाता है, तथा रीढ़ की हड्डी कमजोर हो जाती है।
6. बच्चा टांगे चौड़ी करके चलता है।
7. बच्चा धीरे-धीरे कमजोर होकर बिस्तर पर आ जाता है।

क्रोनिक न्यूरोलॉजिकल (CHRONIC Neurological)CN

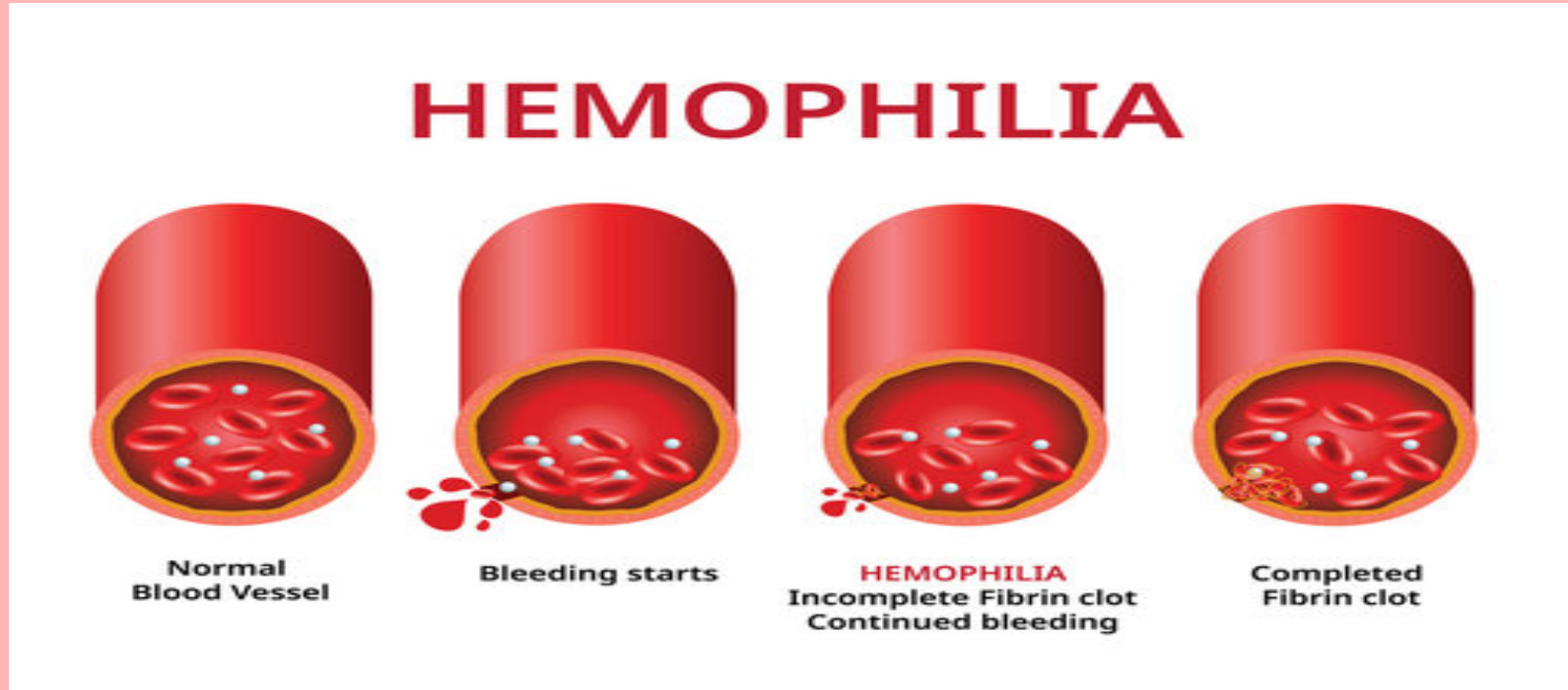


- बच्चे मस्तिष्क और स्पाईनल कार्ड में असंतुलन रहता है ।
- बच्चों की यह स्थिति न्यूरो के क्षति के कारण होती है ।
- अक्सर बच्चा सिर पर दर्द की शिकायत करता है ।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे की दृष्टि धुंधली हो रही है। सिर दर्द की शिकायत बनी रहती है।
- ❖ बच्चे के व्यवहार में परिवर्तन आ रहा है।
- ❖ बच्चा बोलने में घबराहट महसूस करता है।
- ❖ बच्चे में समन्वय या संतुलन में परेशानी होती है।
- ❖ बच्चा कमजोरी और झटको का शिकायत करता है।
- ❖ बच्चे में आंशिक या पूर्ण पक्षाघात, मांसपेशियों में कमजोरी आ जाती है।

हीमोफिलिया (Hemophilia)HF

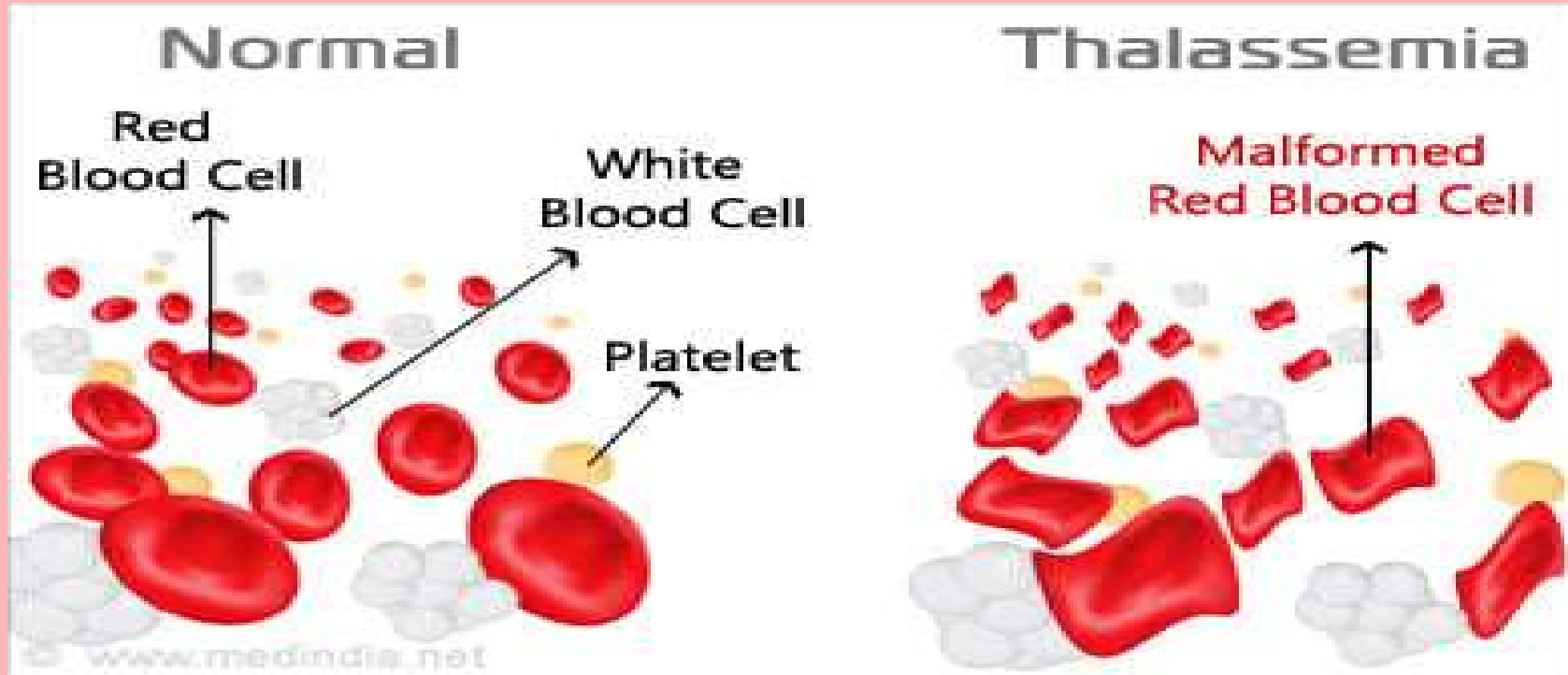


हीमोफिलिया से अर्थ एक अनुवांशिकीय रोग है, जो प्रायः पुरुषो को ही प्रभावित करता है। किन्तु इसे महिला द्वारा अपने पुरुष बालक को सम्प्रेषित किया जाता है। इसकी विशेषता रक्त के थक्का जमने की साधारण क्षमता का नुकसान होना है। जिससे गौड़ घाव का परिणाम भी घाताक रक्तस्राव हो सकता है। जब कोई व्यक्ति हीमोफिलिया से पीड़ित होता है और उन्हे थोड़ी बहुत चोट लग जाती है तो उनका खून बहना रुकता नहीं है।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे में खून के थक्के न जम पाना
- ❖ बच्चे के शरीर में कई बड़े या गहरे घाव, जोड़ो का दर्द और सूजन बिना किसी स्पष्ट वजह के खून बहना ।
- ❖ बच्चे के शरीर में खरोच से खून का रिसाव होना ।
- ❖ बच्चो के नाक एवं मसूड़ो से खून आना ।
- ❖ बच्चों को हर वस्तु डबल दिखाई देना ।

थैलेसीमिया (Thalassemia)T

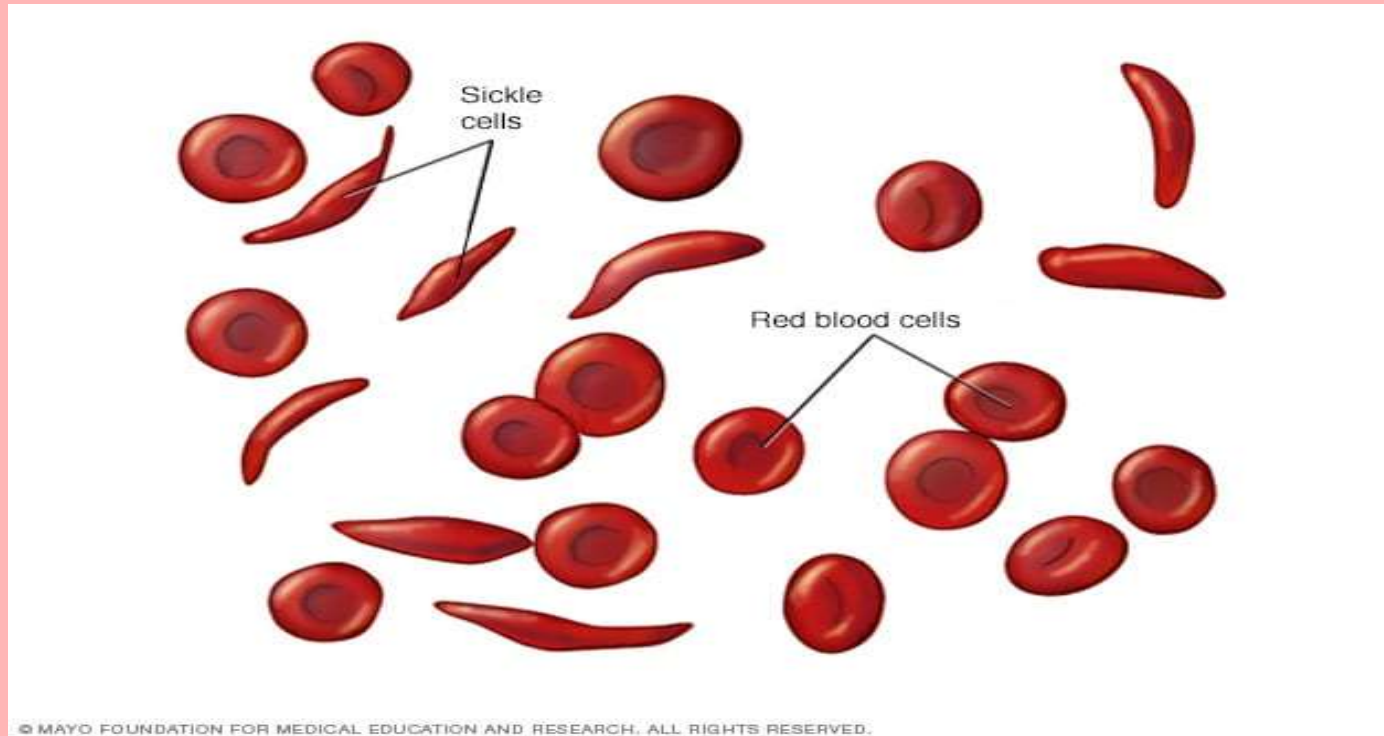


थैलेसीमिया से अर्थ वंशानुगत विकृतियों का एक समूह से है। जिसकी विशेषता हीमोग्लोबिन की कमी या अनुपस्थिति है। इस दिव्यांगता में अनुवांशिक होने के कारण पीढ़ी दर पीढ़ी परिवार में चलते रहता है। इस रोग में शरीर में लाल रक्त कणिकाएं नहीं बन पाते और जो थोड़े बन पाते हैं। वह केवल अल्पकाल तक ही रहते हैं।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे की त्वचा, नाखून और जीभ पीला पड़ जाता है।
- ❖ बच्चे के गालों एवं जबड़ों में असमान्यता आ जाती है।
- ❖ बच्चे का विकास रूक जाता है, और वह उम्र से काफी छोटा नजर आता है।
- ❖ बच्चे का चेहरा सूखा नजर आता है, और वजन नहीं बढ़ता है।
- ❖ बच्चे को सांस लेने में तकलीफ होती है, एवं बीमार रहने लगता है।
- ❖ बच्चे के पेट में सूजन रहती है।

सिकल सेल (Sickle Cell Disease)SD



सिकल सेल रोग से अर्थ होमोलेटिक विकार है जो रक्त की अत्यंत कम, पीड़ादायक घटनाओं और जो सहबद्ध टिशुओ और अंगो को नुकसान से विभिन्न जटिलताओं में दिखाई देता है। "हेमोलेटिक" लाल रक्त कोशिकाओं की कोशिका झिल्ली के नुकसान को प्रदर्शित करता है। जिसका परिणाम हिमोग्लोबिन का निकलना होता है।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे में खून की अत्याधिक कमी।
- ❖ बच्चे में खून की कमी से शरीर के अंग / अव्यय खराब हो जाना।
- ❖ बच्चे को कोई गतिविधि करने में अक्सर थकावट महसूस करना।
- ❖ बच्चे के आंखें, नाखून व शरीर नीला दिखाई देना।
- ❖ बच्चे को सांस लेने की समस्या वा हाथ पैरों में सूजन दिखाई देना।
- ❖ बच्चा अक्सर भूख न लगने की शिकायत करता है, तथा कक्षा में सूस्त दिखाई देता है।

तेजाब हमला पीड़ित (Acid Attack Victim)VA



इससे प्रभावित व्यक्ति के अंग हाथ— पैर, आंखें आदि तेजाब हमले की वजह से या समान्य संक्षारित पदार्थ के फेकने द्वारा हिंसक आक्रमण के कारण पीड़ित होता है।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे के शरीर के अंग हाथ / पैर / आखें आदि तेजाब हमले की वजह से असामान्य / प्रभावित हो जाता है।

कुष्ठ रोग (Leprosy)LAPs

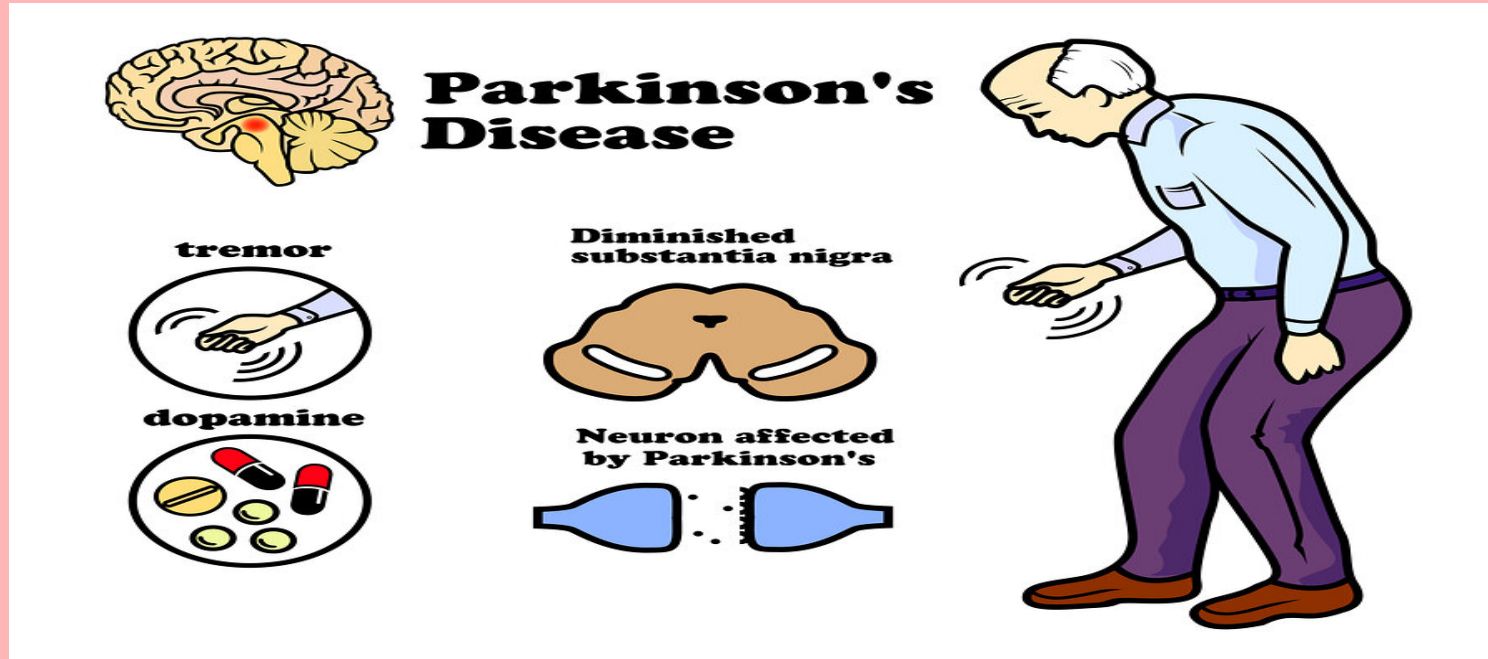


हाथ या पैर या उंगलियों में विकृति या टेढ़ापन / शरीर की त्वचा में रंगहीन धब्बे / हाथ या पैर या उंगलियों का सून्न हो जाना ।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे के शरीर में सफेद दाग जिसमें छूने या सुई चुभाने पर कोई संवेदना नहीं होती है।
- ❖ बच्चे के शरीर में सफेद दाग के साथ घाव दिखाई देना।
- ❖ बच्चे के हाथ पैर की उंगलिया गल जाना।

पार्किंसन्स रोग (Parkinsons Disease)ED



पार्किंसन्स रोग को अर्थ कोई तंत्रिका प्रणाली का प्रगामी रोग है। जिसके द्वारा कम्पपेशी कठोरता और धीमा, कठिन, चलन, मुख्यतः मध्य आयु और वृद्ध व्यक्तियों से संबंध मस्तिष्क के आधारीय गंडिका के अद्यपतन तथा तंत्रिका संचालन डोपामई के हास से संबंधित है। इस रोग में व्यक्ति को कंपन महसूस होता है।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ व्यक्ति के अंग हाथ / पैरों में अराम के समय या बैठते समय कंपन महसूस होता है।
- ❖ व्यक्ति के मांसपेशियों में जकड़न, अनचाही हरकत खड़े रहने में कठिनाई, चलने में परेशानी व तालमेल में कमी शारीरिक गतिविधियों को करने में कठिनाई महसूस होती है।
- ❖ व्यक्ति को दिन में नींद आती है, नींद में बाधा, बुरे सपने, बेचैनी पूरे शरीर में थकान, दिमाग की काम करने की क्षमता कम हो जाती है। भूलने की बीमारी, शाम के समय भ्रम की स्थिति होती है।

बौनापन (Dwarfism)DW



कोई चिकित्सकीय दशा या अनुवंशिक दशा है। जिसके परिणाम स्वरूप किसी व्यक्ति की लंबाई 20 वर्ष के पश्चात् भी 4 फिट 10 इंच / 147 से.मी. या उससे कम रह जाती है।

चिन्हांकन / पहचान

- ❖ बच्चे की अनुवंशिक रूप से किसी बीमारी के कारण लंबाई कम होना ।
- ❖ बच्चे के शरीर के सभी अंगों की लंबाई असंगत होना
- ❖ बच्चे के चेहरे की बनावट सामान्य से अलग होना तथा बच्चे के मस्तिष्क का अग्र भाग उभरा हुआ होना ।
- ❖ बच्चे में वृद्धिकारक हार्मोन्स की कमी एवं शरीर में पोषक तत्वों की कमी होना ।

THANK YOU